

2021.03.30.

KMASZC  
VARGA MÁRTON KERTÉSZETI ÉS FÖLDMÉRÉSI TECHNIKUM ÉS KOLLÉGIUM

## Tanulói válaszok

# BÉKÉS ISKOLA KÉRDŐÍV EREDMÉNYE

## *A KÉRDŐÍV oka és kérdései*

Igazgatói előadáshoz segítség kérése a tanulóktól a Békés Iskoláról

Tisztelt és Kedves Tanulók! Kap-  
tam két felkérést, hogy tartsak elő-  
adást a Békés iskola programról  
iskolaigazgatóknak, illetve adjak  
interjút a Zugló tv-nek és rádióknak.

Nem tudok előadást tartani a Békés  
iskoláról az Önök véleménye nélkül,  
mert ez a program nem az asztalfi-  
óknak íródik, hanem a tanulóknak,  
tanároknak és szülőknek az iskola  
valóságában. A véleményüket név  
nélkül, de szó szerint idézném az  
előadásban, és a honlapra is felke-  
rülhetne. Akkor is fontos a vélemé-  
nyük, ha ezt nem szeretnék, csak  
akkor írják oda, hogy nem szeretnék  
viszont-látni a soraikat sehol.

Én őszinte képet szeretnék.

Kérem, hogy segítsenek ebben ne-  
kem!

Válasszanak ki az alábbi kérdések  
közül egyet, és egy-két mondatban  
válaszoljanak rá. Nagyon sokat segíte-  
nek vele, hogy igazabb képet tudjak  
adni a program valós alakulásáról:

Mit jelent az Ön számára a Békés  
iskola program?

Miért jó (vagy nem), hogy működik  
nálunk a Békés iskola program?

Ha van közvetlen tapasztalata a Békés  
iskola program működéséről, azt hogy  
élte meg?

Összefoglalva segítségképpen leírom,  
hogy mi a Békés iskola program:

1. Ez egy szemlélet, aminek az a lé-  
nyege, hogy minden ember egy csoda,  
s megérdemli, hogy tisztelettel bánja-  
nak vele. Ez a szemlélet átszövi a min-  
dennapjainkat, mert csak jó légkörben  
tud tartalmas munka folyni.

2. Megelőző funkció: Osztályprogramok  
keretében tisztázzuk a bántalmazás fogal-  
mát, és a megoldást abban látjuk, hogy a  
szemlélők nem tartják viccesnek a másik  
csúfolását, megalázását, és ezt az értékren-  
det képviselik, kinyilvánítják. Iskolaprogra-  
mokat is szervezünk, pl, amikor itt volt  
Dordzseren Csingisz.

3. Esetkezelés: A Házirend Békés iskola  
eljárásrendje alapján főleg sok-sok beszél-  
getőkör szervezésével igyekszünk az érin-  
tetekben változást létrehozni. Ha ez nem  
megy, az eljárásrend szerint fegyelmi elé is  
állítható az illető. Ilyen azonban még nem  
volt. :-)

Elsősorban a rendes módon működő isko-  
lára gondoljanak.

Segítségüket előre is nagyon szépen kö-  
szönöm!

További szép napokat kívánok!

Pintér Karolina igazgató

Budapest, 2021.03.18.



## Miért jó (vagy nem), hogy működik nálunk a Békés iskola program? Tanulói válaszok:

Azért jó, mert egy konfliktusban a gyengébb oldal a tanárok által védve van.

Mert békés lesz iskola.

Azért jó, hogy az iskolában működik ez a program, mert sok diák részesül szóbeli "bántalmazásban."

Mert az ifjúság egy új perspektívát is megismerhet (- és választhat-), ebben a durva, erőszakos világban.

Előadások érdekesek voltak, azon kívül észre sem veszem.

Azért mert minden ember egyenrangú, nem szabad/nem lehet lenézni őket és ezt mi támogatjuk, és összefogunk a hátrányos helyzetűek mellett, mert ők is megérdemlik azt az életet, mint mi. Sőt nekik nehezebb is, de mi könnyíthetünk rajta.

Azért jó, mert figyelnek arra is, hogy ne történjen semmilyen durvább dolog az iskola falain belül.

Mert a tanulók élvezni fogják ezt a munkaközösséget, és nem kell félelmet érezniük, amikor belépnek az iskolai környezetbe. Mert tudják hogy nem eshet bántódásuk, hiszen a Békés iskola programnak köszönhetően nincsen tolerancia a bántalmazásra.

Azért jó, mert nagyobb (úgymond) biztonságban érzi magát az ember, így sokkal magabiztosabb.

Mint előbb írtam, nem tudom!

Azért jó ez a program, mert azok, akiket bántanak, akár a kinézetük alapján, vagy a bőrszínük miatt, a különböző programok / beszélgetések közben, azok a diákok, akik bántják a másikat, elgondolkodnak az ott elhangzottak alapján, akár már akkor megváltoztatják ezt a rossz szokásukat.

Kevesebb a konfliktus, mint általában az iskolákban.

Egymás elfogadásával a tanulásra több energia jut.

Mert nincs annyi iskolai bántalmazás.

Sokat nem érzek belőle, aki rossz akar lenni, az az is lesz.

Én örülök, hogy van ilyen, és szerintem csak jó lehet, hogy van, mert szerintem ennek köszönhetően kevesebb konfliktust tapasztaltam, mint a korábbi iskolákban, ahová jártam.

Mert, így nem lesz se testi, se lelki bántalmazás.

Nincs bántalmazás.

Nagyobb biztonságban érzem magam.

Azért jó mert csökkenti az iskolai erőszakot. Azért nem jó, mert nem üthetek vissza, ha valaki megüt. Tehát is-is.

Mert jól kezelik a problémákat! Jobb a sulis légkör, nincsenek balhék, stb.

Kevesebb a probléma az emberek között.

Jó mert, kevesebb a konfliktus és jobban kezeljük őket.

Összetartás, mert csökkenti a bántalmazást.

Nem tudom, miért jó vagy miért nem, nem túlzottan érdekel.

Semleges érzéseim vannak, de igazából örülök neki.

Mert így békés.

Békében megtudjuk oldani a problémákat.

Szerintem azért, jó mert így a bántalmazást ennek segítségével be tudják fejezni a gyerekek.

A program által a konfliktusok, esetleges bántalmazások megoldhatók lesznek.

Így nincs bántalmazás. Mindenki békés.

Nem kell félnünk attól, hogy bántják egymást a diákok.

## Mit jelent a számodra a Békés iskola program?

Hogy egy adott konfliktust a tanárok vagy akár szakemberek próbálják megoldani.

Békét.

Lehetőség van az egymás közötti konfliktus békés kezelésére.

Semmit, mert annyira névtelen, hogy az se lenne baj, ha nem lenne. Örülök, hogy ebben is részt vesz az intézményünk, csak egyszerűen olyan beütése van, mint egy díjnak a Kőbányai sörön. Jópofa, hogy ott van a dobozán, de attól még Kőbányai... Az iskolám is, jó hogy részt vesz benne, de szerintem ez az emberséges mentalitása a program nélkül is meg lenne. De én nem tudom, szóval nem kell megkövezni. Az nem békés.

Empátiával bánni egymással.

Egy szebb világot, ahol a segítség fontos és jó érzés is.

Nyugodtabban járok iskolába.

Egyenjogúságot a tanulók között.

Számomra azt jelenti, hogy mindenki kedves, és segítenek az osztálytársaim, tanárain, ha valamit nem értek, illetve nem tudok megcsinálni.

Konfliktusok elkerülése?

Érdekes előadásokat tartó emberek, akik saját tapasztalataikat továbbadva próbálnak segíteni a hasonló problémával küszködő társaikon

Nem kell attól tartanom, hogy zaklatásnak vagyok kitéve az iskolában pl. a külsőm miatt.

Hát hogy megtanuljuk, hogyan kell, illetve nem kéne viselkedni.

Programot.

Jelenleg túl sokat nem foglalkoztam a témával kapcsolatban, így csak annyit "jelent", hogy egy olyan "szabályrendszer", vagy "intézkedések folyamata", amely megakadályozza hogy a balhék, konfliktusok ne durvuljanak el, és egyáltalán ne is nagyon legyen.

Azt, hogy nem jó bántani a másikat, mert az sem jó, ha téged bántanak.

Komolyabban veszik az erkölcsiességet.

Hogy nem ütközök agresszív emberekbe.

Alapvetően a koncepció jó, de a kivitelezésen még lehetne csiszolni. Felnőttek módjára próbálják megoldani a problémát, de alaptól is problémás kamaszokról beszélünk.

Normális problémamegoldást!

Egy békés megoldást a problémákra.

Egy iskolaprogram, ami megvet minden bántalmazási formát.

Barátságos közösség.

Család.

Megtanulni az empátiát.

Nincs verekedés.

Engem kiskorom óta folyton bántottak a betegségem miatt is. Nem tudom mit mondhatnék, talán segíteni fog, talán nem. (osztály már úgyse fog úgy állni felém, mint az elején..) A barátaim mindig velem vannak mindenben.

Mindenki létezik magának, oszt nincs balhé.

Nyugalmat.

Egy jó kikapcsolódási dolgot.

Egy olyan dolog, ami elutasítja a bántalmazás minden formáját.

Biztonságot nyújt az olyanoknak, akiket bántanak

Azt, hogy a mi iskolánk, egy olyan hely, ahol nincs erőszak, és félelem, bántalmazás, és ha esetleg illet látunk, próbáljuk megállítani.

Ha van közvetlen tapasztalatod a Békés iskola program működéséről, azt hogy élted meg? (osztály- és iskolaprogram, esetkezelés)

Nincs.

Volt az osztályomban konfliktus, de engem nem érdekelt.

Békésen.

Történt ilyen az osztályban. Az érintettekkel volt külön, és az egész osztállyal együtt is többszöri megbeszélés, átbeszélés, stb. Nem lett annyiban hagyva a dolog. Jó tudni, hogy kiállnak a bántott védelmében.

Én biza megéltem. Többször vannak olyan megnyilvánulásaim, amit máshol már hasba szúrással (persze a diákok részéről), fegyelmevel, vagy egyéb, erélyes eszközzel jutalmaznának. De itt az emberek toleránsak és empatikusak. Olyan mint egy nagy család..

Egy autizmussal élő fiúnak segítettem az érettségi elleni félelmétől.

Kedvesen, nem sértve oldották meg a problémát.

Van, kellemes volt, már csak az első benyomás is, mert egyből mindenki örömmel fogadott mindenkit, utána elkezdődtek a munkálatok, ahol a közösség miatt segítségre nem szorultunk, így a kihívások nem voltak akadályok!

Az osztálytársamat nem utasították el az iskolából, hanem a problémát kezelték, mind a két félnek segítséget nyújtottak.

Szerintem érdekes program.

Sehogy, nem vagyok túl aktív az iskolában.

Ha a fiúk meghallják, hogy az elkülönítőbe (Arizona szoba) fognak kerülni, leállnak. ^^ (És elég vicces szokott lenni).

Nem volt ilyen eset.

Nincs nagyon.

Remek problémamegoldó-képesség.

Osztály.

Jó tanácsokat adnak.

Nem volt közvetlen tapasztalatom.

Nincs tapasztalatom.

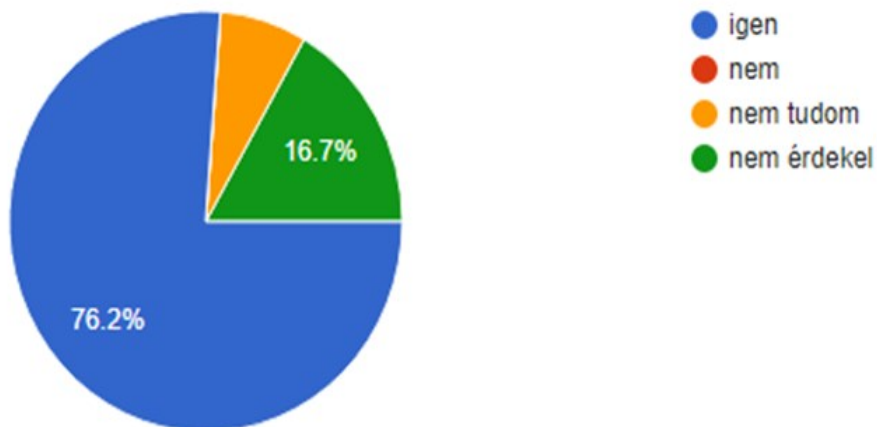
Nincs közvetlen tapasztalatom.

Nekem nagyon sokat segített ez a program, mivel ennek segítségével befejeződött az osztályon belüli bántalmazás, amiért nagyon hálás vagyok. És végre megszerettem az osztályközösséget.

Örölsz-e annak, hogy Békés iskola program működik a Vargában?

Tanulói válaszok:

42 responses



#szeretjükavargát  
[@varga\\_marton\\_techikum-](https://www.instagram.com/varga_marton_techikum-)  
[Instagram](https://www.instagram.com/varga_marton_techikum-)  
[www.vmszki.hu](http://www.vmszki.hu)